

# JORNAL TRAVESSIA



TRAVESSIA

**SEJAM**

**1ª EDIÇÃO**

**BEM-VINDOS!**

**JUNHO/2021**

**JORNAL  
TRAVESSIA**

Caros leitores,  
esta é nossa primeira edição do Jornal Traversia. Ela visa abordar assuntos de interesse de toda a comunidade intra e extraescolar. Aqui apresentaremos - na visão e palavra dos alunos, professores e familiares - o trabalho desenvolvido na escola, bem como temas de relevância e interesse acadêmico.

Nesta edição refletiremos, na visão dos alunos e professores do Colégio Traversia, o momento por que estamos passando e conheceremos um pouco mais do que vem sendo desenvolvido na escola.

Através do jornal, inserimos mais um modo de desenvolvermos habilidades de leitura e escrita de forma real e contextualizada e, dessa maneira, ficaremos mais próximos de cada um de vocês.

Um abraço e boa leitura!

**Ana Cristina Naves.**  
**Diretora Colégio Traversia.**



# JORNAL TRAVESSIA



## ACONTECEU NO TRAVESSIA



Devido a Pandemia, fomos ainda mais impulsionados a usar as redes sociais e a internet para conseguir levar o conhecimento e o interesse de estudo aos nossos alunos. Ao sair da zona de conforto das aulas presenciais, a professora Fernanda Dixini Araújo, responsável pelo 4º ano Azul conseguiu se adaptar às aulas remotas, mas ainda assim, com muita saudade. Veja um pouco de como foi essa experiência...

### SAIBA MAIS

Conheça nosso site Travessia. Nele você encontra mais detalhes sobre nosso Colégio, colaboradores e alunos!

Acesse o link abaixo:

[Colégio Travessia | Grupo Unis](#)

### ATIVIDADES ED. FÍSICA

Durante aulas Híbridas, o professor de Educação Física, Helbert Gama conseguiu trazer novos projetos para os estudantes Travessia. As atividades propostas alcançaram o objetivo de manter o rendimento ao se exercitarem, sem que perdessem o foco das atividades físicas, tudo isso unido a muita diversão. Conheça um pouco mais sobre a dinâmica dessas aulas...



### NOSSA HORTA!

Vem aí um de nossos mais novos projetos! Ele visa incentivar nossos alunos a cuidarem da natureza, construindo, na prática, conhecimentos de plantio, cuidados, alimentação saudável e muito mais! Saiba mais sobre essa nova ideia...



# JORNAL TRAVESSIA



## AULAS NA PANDEMIA

### UM DESAFIO PARA TODOS

Em março de 2020, fomos pegos de surpresa, porque a pandemia COVID-19 nos afastou das aulas presenciais. Encontramos dificuldades no início, pois tudo era novo e foi preciso superar esse desafio.

Logo nos acostumamos com as aulas remotas. Nosso Colégio desenvolveu novas tecnologias para nos ajudar e, com o apoio familiar, aprendemos, superamos desafios e conseguimos estudar.

Quando 2021 chegou, acreditávamos que voltaríamos de forma presencial, porém com o avanço da pandemia não foi possível. Estávamos novamente no modelo remoto, só que, agora, mais maduros, adaptados e com muitos conhecimentos adquiridos.

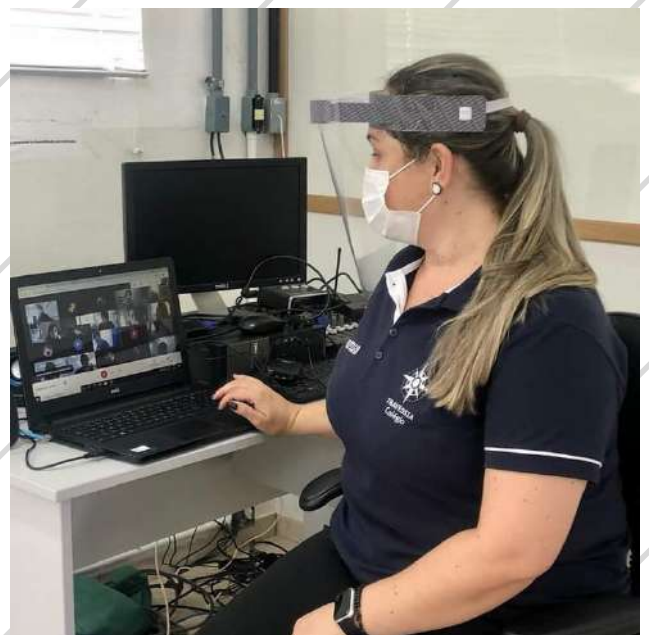
O Colégio se adaptou, seguiu todos os protocolos de saúde, e dessa forma, nosso retorno presencial foi permitido em março. Embora alguns alunos tenham optado por permanecer em casa nesse momento, muitos voltaram para a escola, e a aula foi transmitida ao mesmo tempo para todos.

Estar de volta no formato presencial foi ótimo, a saudade era grande. Amamos o Colégio Travessia!

Então, mais uma vez, voltamos de forma remota, depois híbrida e... remota novamente. Porém diante de tudo isso, concluímos que novos conhecimentos foram adquiridos, principalmente os tecnológicos e que evoluímos como estudantes.

Sabemos que vivemos um momento difícil, mas temos certeza que logo tudo estará melhor, assim poderemos voltar de forma presencial e ser feliz em nosso Colégio, pois lugar de criança é na escola.

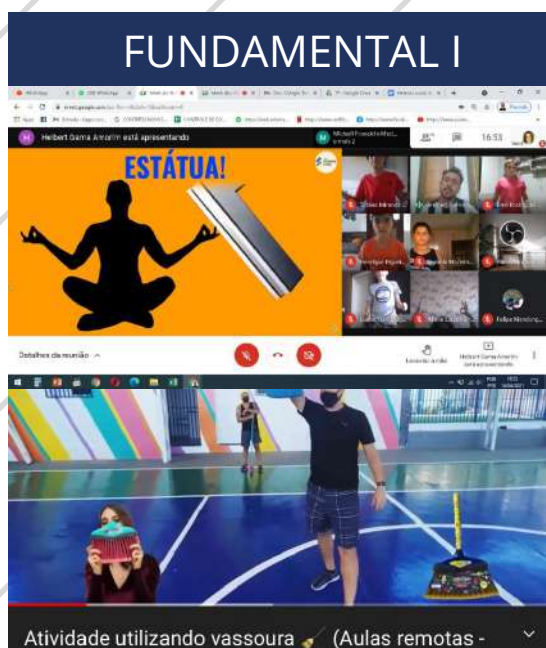
**Autores: alunos 4º ano Azul.**



# JORNAL TRAVESSIA



## ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA



As aulas de Educação Física para o Fundamental I são as mais esperadas. Mesmo em casa, ao término das aulas, os alunos relatam que estão bastante suados, mas felizes. O professor Helbert utiliza diversos métodos de interação, sendo um deles o "quem ou o que você prefere?", um tipo de jogo no qual os alunos escolhem personagens de desenhos, de animes, de esportes, de animais ou de qualquer outro tema e, após as suas escolhas, devem executar exercícios "surpresas".

Nas aulas utiliza alguns jogos como batalha naval, campo minado, jogo da roleta e estoura balões que se tornam fundamentos dos mais diversos esportes, adaptados para que os alunos consigam fazer em casa. Caça ao Tesouro, desafios e competições são os favoritos entre eles.

Usando a imaginação, nas mãos do professor, uma simples bolinha de papel se transforma em uma superbola de basquete, frascos de detergente, de álcool gel e de latinhas viram cones; chinelos são usados como traves, vassoura é quase uma escada funcional e o papel higiênico então, pode ser qualquer tipo de bola.

Você acredita que muitos dos alunos apreenderam a pular corda nas aulas on-line? Pois é! Alguns nem utilizaram a corda, pois o professor Helbert lhes apresentou a bela "corda invisível", que fez com que os alunos não inventassem desculpas para não fazerem os exercícios. As aulas são aguardadas ansiosamente por todos.

Nas aulas híbridas, para os alunos que estão participam de modo presencial, o professor - através de variada série de atividades - aproveita os materiais e explora o máximo possível e o amplo do Colégio para o desenvolvimento motor e cognitivo dos alunos.

Ainda no formato híbrido, para aqueles que estão presenciais, o professor de **Educação Física, Helbert Gama**, criou o **Projeto "MAIS SAÚDE TRAVESSIA"**, no qual, com autorização dos pais, leva os alunos para caminhadas orientadas nas ruas adjacentes do Colégio, além do famoso escadão, onde os alunos são desafiados a subirem todos os 189 degraus em série, porém respeitando a individualidade de cada um.

O objetivo é dar diferentes estímulos aos alunos, não apenas com caminhadas, mas com corridas, treinos de força, utilizando diferentes métodos. Alguns desses métodos, como o famoso Tabata, os alunos conheceram durante as aulas remotas.

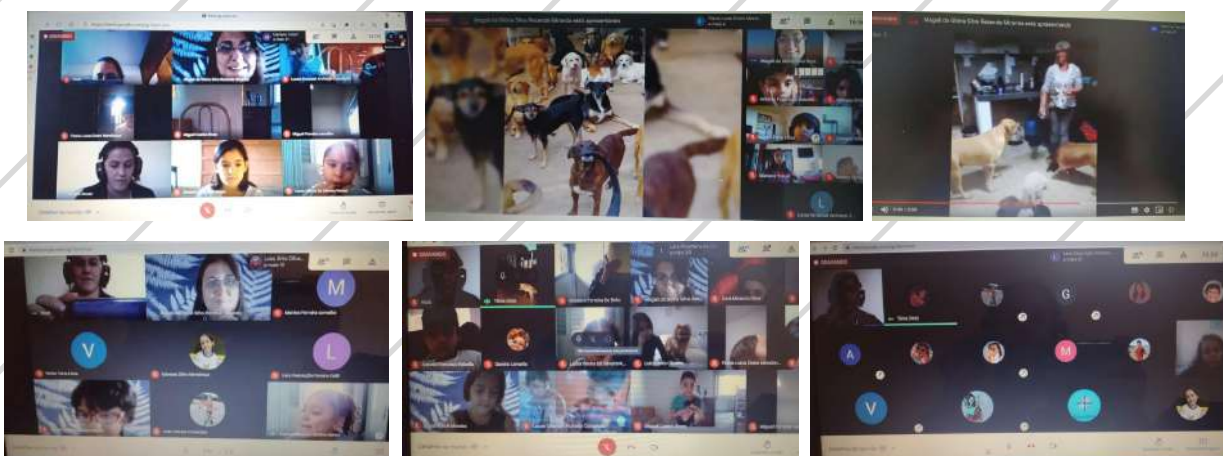
O professor está confiante e quer levá-los a diferentes lugares, para assim tornar as aulas mais atrativas e mais seguras, não deixando de cumprir o distanciamento social.



# JORNAL TRAVESSIA



## Adoção consciente dos animais



Os alunos do 3ºano Azul e do 3ºano Branco estudaram muito sobre a adoção consciente dos animais. Esse foi o tema de pesquisa mediado pelas professoras Daiane Corrêa de Souza, Magali da Glória Silva Rezende Miranda e pela live da professora Tânia Pinheiro da Silva.

A live foi realizada com o intuito de promover conhecimentos sobre a adoção consciente dos animais, sejam eles gatos ou cachorros.

Foi por meio dessa interação que as crianças tiveram a oportunidade de conhecer o Recanto das Vidinhas, fazer perguntas, tirar suas dúvidas, mostrar seus animaizinhos de estimação e perguntar sobre a adoção. Foi uma tarde muito agradável!

A professora Tânia, relatou que o Recanto das Vidinhas é um abrigo que ela e seu marido, Francisco Fabiano Diniz Junior (Popó), planejaram e construíram com recursos próprios.

No abrigo vivem animais que foram recolhidos por maus tratos e abandono. Lá são tratados de forma responsável e recebem, além de comida e abrigo, muito carinho. Boa parte desses bichinhos vai para adoção responsável.

Hoje, o abrigo está com sua lotação máxima que é de 250 animais, entre cães e gatos.

Todo o trabalho realizado com os animais é voluntário e não conta com ajuda de nenhum órgão governamental.

**Tânia e Popó fazem tudo por amor as VIDINHAS.**

# JORNAL TRAVESSIA



TRAVESSIA

## ENTREVISTAS



### ENTREVISTADOR: Ruan Lucas Pereira de Brito

- 1) **Nome:** Lidiane Brito de Castro Pereira Tavares.
- 2) **Formação:** Pedagogia e Pós graduação em Educação Musical e Ensino de Artes.
- 3) **Qual é o seu maior desafio com as aulas remotas?** Na verdade, são vários. Melhorar os equipamentos de casa, o notebook, os fones e os microfones, melhorar a internet, ajustar os espaços da casa, me reinventar todos os dias para tornar as aulas mais agradáveis e tranquilizar os pais.
- 4) **No seu ponto de vista, qual a importância do espaço escolar para o aprendizado? A presença física, o convívio social?** O espaço escolar é, sem dúvidas, o melhor lugar para o desenvolvimento dos alunos. É o local onde aprendem a se comunicar, fazer amigos, resolver problemas, ou seja, onde nasce o desenvolvimento socioemocional.
- 5) **Qual o impacto da pandemia sobre o ensino a distância?** A desigualdade no ensino-aprendizagem teve reflexo nas escolas, faculdades, professores e alunos. Nem todos tiveram oportunidade de continuar com ensino de qualidade na pandemia.
- 6) **Quais mudanças mais profundas podem surgir na educação depois da pandemia?** As escolas e os professores têm usado muita criatividade para inovar e manter o vínculo com seus estudantes. Acredito que esse caminho é irreversível e nos ensinou vários meios para que o aprendizado aconteça. A educação pós-pandemia será um novo desafio e já chegou para preparar as crianças e os jovens para a vida como ela é: inovadora, conectada, desafiante e compartilhada.
- 7) **Qual a saída para garantir o aprendizado da criança? E como você lida com os desafios diários?** A primeira forma que o professor pode ajudar as crianças na aprendizagem é estabelecer um vínculo com elas. A partir do momento em que o professor cria rotinas e atividades interativas com os alunos, criam-se, também, conexões fortes e uma figura positiva do professor.



### ENTREVISTADOR: Maria Reis Araújo

- 1) **Nome:** Camila Oliveira Reis Araújo
- 2) **Profissão:** Advogada/Professora
- 3) **Mãe do aluno(a):** Maria Reis Araújo
- 4) **Você acompanha as aulas com seu filho (a)?** Sim
- 5) **O que você tem observado, quais dificuldades você percebe?** Percebo a dificuldade da minha filha em ficar concentrada durante 4 horas de aula. Em alguns momentos, ela fica bem ansiosa.
- 6) **Como você tem ajudado seu filho (a)?** A única coisa que busco é tentar perceber o limite dela. Tem dias que deixo sair mais cedo e fazer as atividades "para casa" de acordo com o ritmo dela.
- 7) **O quanto você está satisfeita com as aplicações/plataformas utilizadas para o ensino à distância?** Acho que a plataforma é eficiente e atende o objetivo.
- 8) **Você acha que a comunicação é fluida entre alunos e professor?** Acho sim... Inclusive acho que a professora controla e domina muito bem a aula.
- 9) **Avalie nosso Colégio até o presente momento com relação ao trabalho feito:** O Colégio tem feito aquilo que é possível para o momento. Estou muito satisfeita com os professores da minha filha e o modo como as aulas estão sendo conduzidas.

# JORNAL TRAVESSIA



TRAVESSIA



## ENTREVISTADOR: Antônio Barbosa de Miranda Figueiredo

1) **Nome:** Jéssica Mesquita Silva

2) **Formação:** Licenciatura em Letras (Português/Inglês) e Especialização em Ensino de Inglês.

3) **Qual é o seu maior desafio com as aulas remotas?** Desenvolver um trabalho de forma lúdica e prazerosa para os alunos, mesmo estando muito tempo em frente às telas do computador / celular.

4) **No seu ponto de vista, qual a importância do espaço escolar para o aprendizado? A presença física, o convívio social?** O espaço escolar é imprescindível no aprendizado porque as crianças aprendem a conviver com os colegas, a respeitar as diferenças e a se relacionar dentro de um espaço comum a todos, seguindo regras para o bom convívio.

5) **Qual o impacto da pandemia sobre o ensino a distância?** O maior impacto em relação às privações do convívio social são a ansiedade, a tristeza e o cansaço. Quando se fala de ensino, o processo de aprendizagem pode ficar comprometido dependendo de como o alunado gere as informações recebidas durante as aulas.

6) **Quais mudanças mais profundas podem surgir na educação depois da pandemia?** O uso das tecnologias estará cada vez mais presentes no processo de ensino e aprendizagem.

7) **Qual a saída para garantir o aprendizado da criança? E como você lida com os desafios diários?** Tento, na medida do possível, desenvolver aulas mais atrativas e mais lúdicas, com jogos ou com atividades que demandam da criança uma ação diferente como desenho, recortes, colagens, etc. Dessa forma, saímos um pouco da rotina de escrever no caderno / livro. Além disso, busco trazer músicas e deixar um momento para que as crianças conversem sobre o que estão fazendo nas atividades, proporcionando uma maior interação entre o grupo.



## ENTREVISTADOR: Davi Martins Castro

1) **Nome:** Daniela Martins Oliveira Castro.

2) **Profissão:** Professora e Supervisora Pedagógica.

3) **Mãe do aluno(a):** Davi Martins Castro.

4) **Você acompanha as aulas com seu filho (a)?** Sim

5) **O que você tem observado, quais dificuldades você percebe?** Davi gosta muito de participar das aulas, de opinar e de interagir com os colegas e professores. A dificuldade observada, até o momento, seria a concentração. Muitas vezes fica ansioso e pergunta quanto tempo de duração terão as aulas. Em alguns dias, apresenta um cansaço maior durante o período de estudo.

6) **Como você tem ajudado seu filho (a)?** Estou sempre incentivando o Davi, auxílio nos deveres e durante as aulas quando necessário. Procuro dar autonomia a ele, para que tenha responsabilidade. Explico a importância de participar diariamente das aulas e oriento no cumprimento da rotina escolar, mesmo com as aulas on-line.

7) **O quanto você está satisfeita com as aplicações/plataformas utilizadas para o ensino à distância?** Estou satisfeita com as aplicações e plataformas utilizadas. Diante do momento difícil que estamos vivendo, a escola tem oferecido ótimas condições de aprendizagem.

8) **Você acha que a comunicação é fluida entre alunos e professor?** Sim, há uma ótima comunicação. Os professores são atenciosos e atendem sempre as solicitações que são feitas a eles.

9) **Avalie nosso Colégio até o presente momento com relação ao trabalho feito.**

O Colégio tem feito um excelente trabalho, procurando diversificar as aulas e atender as necessidades dos alunos nas aulas remotas ou híbridas. É um Colégio com grande potencial que busca diariamente uma educação de qualidade e significativa. Que possamos ter dias melhores em breve e nossos filhos possam voltar a frequentar à escola presencialmente, pois esse contato com os colegas, professores e o ambiente escolar está fazendo muita falta na vida deles, principalmente na fase da alfabetização que é uma etapa de descobertas e conquistas.

# JORNAL TRAVESSIA



## ***Aulas remotas durante a pandemia.***

No Colégio Travessia, as aulas remotas têm sido realizadas em caráter emergencial, devido ao novo contexto do Coronavírus. Diante dos novos desafios e também da necessidade de sanar as perdas educacionais e emocionais dos nossos alunos, mergulhamos, com toda a garra e dedicação, para continuarmos proporcionando uma educação de qualidade. Foram inúmeros os desafios tecnológicos, emocionais e imensa a insegurança diante do novo modelo educacional. Porém nós nos reinventamos, acreditamos na mudança necessária e fomos aprendendo juntos: Escola, família, coordenação, professores e alunos.

Aprendemos a fazer uso da tecnologia a nosso favor. Nossos alunos, apesar de sentirem falta do ensino presencial, sempre vivenciado em ambiente acolhedor e feliz, estão se adaptando melhor a cada dia.

Todos reconhecem e valorizam o ensino remoto, pois sabem da sua importância diante do novo cenário pandêmico em que vivemos, mas deixam claro o desejo de que tudo se normalize, e eles possam voltar a frequentar o nosso Colégio de forma presencial.

Temos certeza de que sairemos fortalecidos e com novos aprendizados, que levaremos para a vida toda. Somos um time, e não nos falta espírito de uma equipe que sonha, acredita e que, unida, supera todas as dificuldades.

**Texto elaborado pelos alunos do 4º ano Branco e Professora Tarcila de Souza Pirahi Mesquita.**





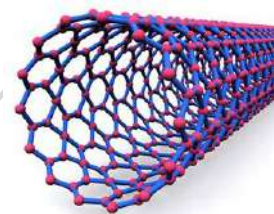
# JORNAL TRAVESSIA



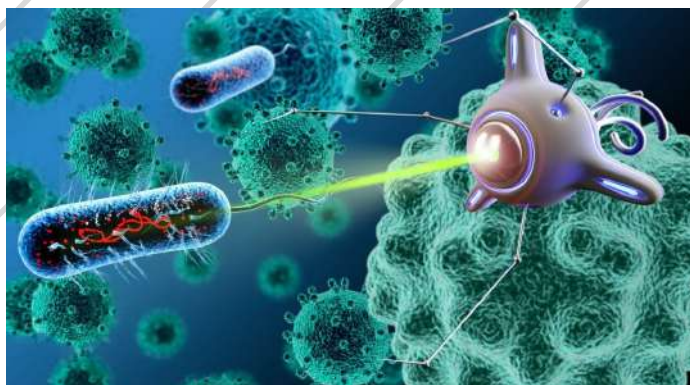
TRAVESSIA

## Nanotecnologia

CANTINHO DA CIÊNCIAS

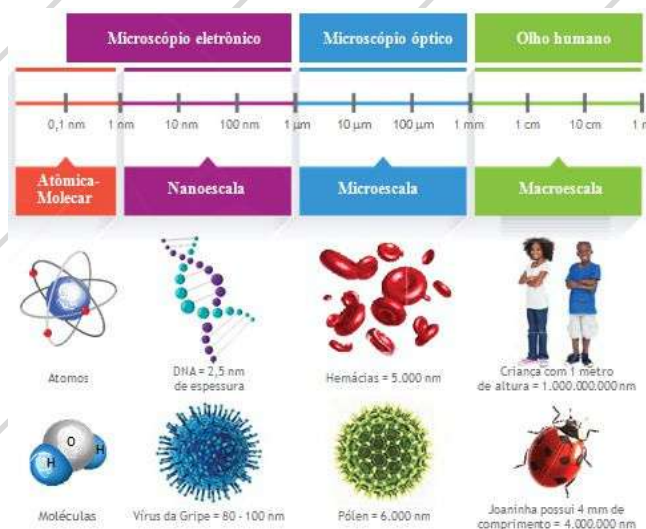


Nanotecnologia é uma ciência que estuda a manipulação da matéria numa escala atômica e molecular. O nanômetro equivale a 1 bilionésimo de 1 metro, ou seja, equivale dizer que 1 metro é dividido 1 bilhão de vezes (0,000000001).

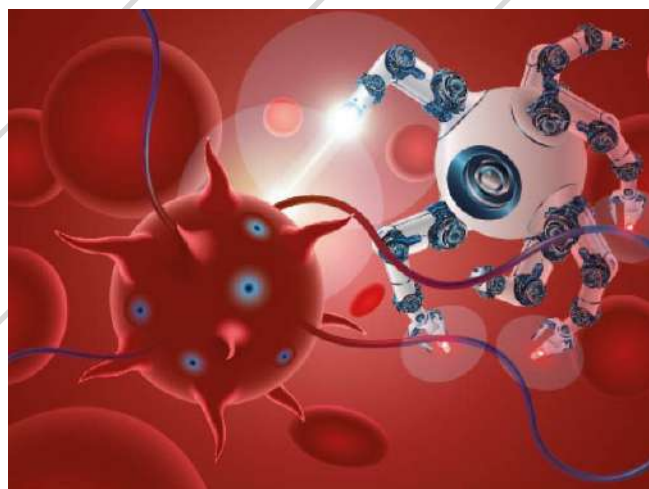


Nano é um prefixo grego que significa “anão”. A junção do termo “nano” com a palavra “tecnologia” foi usado pela primeira vez em 1974, pelo pesquisador japonês Norio Taniguchi ao descrever máquinas (objetos) que tivessem níveis de tolerância inferiores à 1 micron, daí surgiu a palavra “nanotecnologia”.

Nanociência e Nanotecnologia são consideradas um campo da pesquisa multidisciplinar, por envolver aspectos da Química, Engenharia, Física, Biologia, Ciências dos Materiais, da Computação, entre outras áreas importantes. Ela veio para evoluir variados campos de produção e de serviços na nossa sociedade. Dentre eles podemos listar a energia, o meio ambiente, a alimentação, o transporte, a saúde e a educação. Hoje, pesquisadores e cientistas já dominam a capacidade de manipular átomos e moléculas para construir um determinado material, dando a este, as características e propriedades que forem convenientes e importantes.



O mundo nano desenvolve soluções que diminuem o impacto no meio ambiente e no tratamento de doenças, atualmente, nanorobôs já são fabricados em microescalas para interagir com sistemas biológicos e reverterem situações complexas no organismo, como infecções sanguíneas.



# JORNAL TRAVESSIA

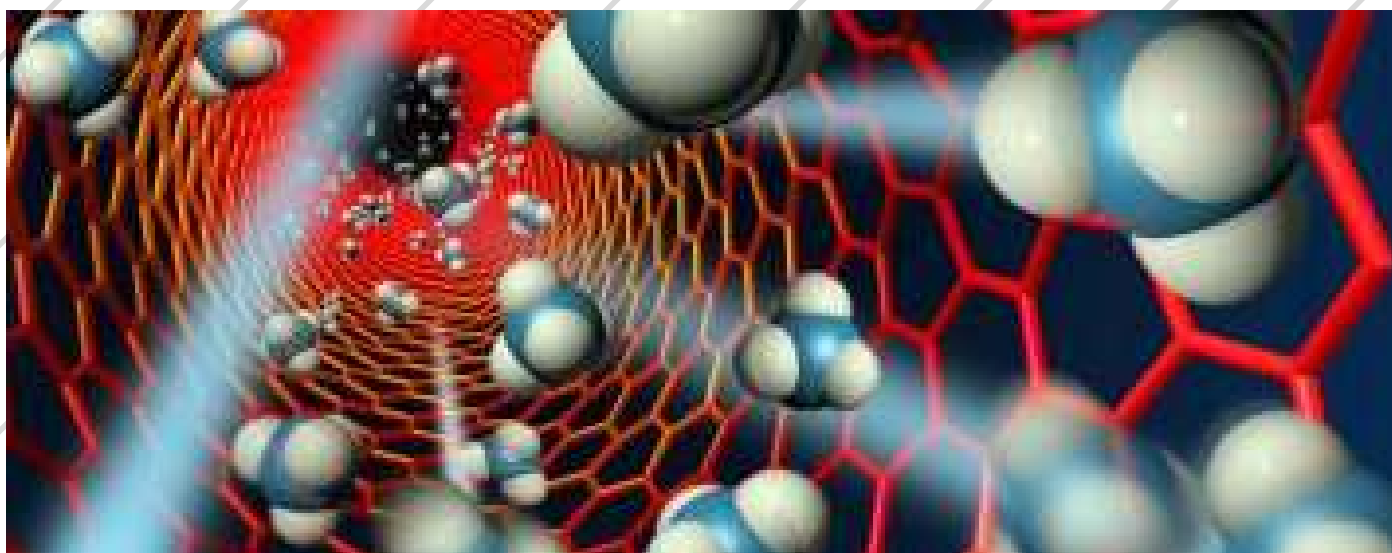


TRAVESSIA

## UMA NOVA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL



### MANIPULAÇÃO DE ÁTOMOS



Algumas ideias, soluções e tecnologias que estão sendo desenvolvidas usando a nanotecnologia: -Tratamento e diagnósticos do câncer; -Nova família de células solares, energia limpa; -Tecnologias para tratamento e purificação da água; -Nanobiotecnologia – nanomedicina, novas estratégias para levar o medicamento diretamente ao órgão doente; -Nanosensores biológicos, as informações serão emitidas de dentro do corpo humano – sua saúde em tempo real; -Roupas, material cirúrgico e equipamentos hospitalares com propriedades bactericidas – redução da contaminação hospitalar; -Cosméticos mais eficientes, protetores solares; -Roupas que não sujam e não molham; -Janelas autolimpantes e que produzem energia. - Materiais com design inteligentes e construções sustentáveis.

Atualmente, o Brasil ocupa o 13º lugar em publicações e estudos em Nanotecnologia.

A nanotecnologia, é uma realidade em nosso dia a dia, que tem sido apontada como uma das áreas de grande desenvolvimento nos próximos anos, é, também, um campo relativamente recente, o que abre espaço para pesquisas e diversas inovações para o bem de toda a sociedade. Quando diferentes áreas do conhecimento se conectam no desenvolvimento de uma nova tecnologia, estamos contribuindo para que o papel da Ciência se torne mais compreensível e sua importância seja entendida por toda a sociedade.



**Autores: Turma 9º ano EFII.  
Professor Guilherme Sérgio Vieira.**



# JORNAL TRAVESSIA



TRAVESSIA

## TRABALHO 5º ANO SOBRE PANDEMIAS

Atualmente estamos a vivendo, a nível mundial, um momento histórico em consequência da Pandemia do COVID-19.

Nós, alunos do 5º ano do Colégio Travessia, fizemos algumas pesquisas sobre várias pandemias que ocorreram ao longo da história. A Pandemia é considerada como o pior dos cenários para a saúde humana.



Etimologicamente, a palavra Pandemia (de origem grega) é a união das palavras pan que significa “tudo ou todos” e demos que significa “povo”. A Peste Negra, considerada a maior pandemia da história da civilização, iniciou-se em 1347, na Ásia Central. Assolou a Europa (como consequência da falta de saneamento) e foi responsável por dizimar entre um terço (25 milhões) e a metade da população (75 milhões). Essa epidemia global de peste bubônica foi verdadeiramente devastadora.

### MÉDICOS DA PESTE NEGRA



Em 1918, surgiu a Gripe Espanhola. Desconhece-se efetivamente a origem geográfica dessa pandemia de gripe que assolou todo o mundo entre os anos de 1918-1919.

Apesar de não ter sua origem na Espanha, ficou conhecida como “espanhola” e teve a designação de “Gripe Espanhola” pelo fato de ter aparecido quando a Primeira Grande Guerra estava no seu auge. Nesse conflito estavam envolvidas grandes potências mundiais, cuja maioria censurava quaisquer notícias sobre a gripe letal. A Espanha, como país neutro, não tinha necessidade de ocultar essa informação e noticiava “a impressão completamente errônea” de que o país tinha sido o mais castigado ou que tinha sido ali que a doença havia começado. A primeira notícia sobre a doença apareceu em 22 de maio de 1918 no jornal espanhol El Sol.



## Gripe Espanhola

### CURIOSIDADES SOBRE PANDEMIAS

#### 1- Médicos usavam urina e estrume como remédios.

Muitas lendas estavam ligadas à Peste Negra e os profissionais da saúde e curandeiros se viam perdidos, tentando investigar de onde vinha aquele mal. Alguns deles até acreditavam que cheiros ruins podiam espantar a praga.

#### 2- Morte do Presidente do Brasil Rodrigues Alves.

O Presidente já havia sido diagnosticado com anemia e tinha constantes recaídas quando contraiu, em outubro de 1918, a terrível Gripe Espanhola. Rodrigues Alves morreu, vítima da doença estrangeira, no dia 16 de janeiro de 1919.

#### 3- Você não pega o Coronavírus de animais de estimação.

Não há evidências de que seu cão ou gato possa estar infectado com o novo coronavírus. Mas isso não significa que você não deve lavar as mãos regularmente com água e sabão depois de tocá-los.

**Observação:** As doenças infecciosas afetam a humanidade há milhares de anos. Mais de mil anos Antes de Cristo (a.C), é provável que grandes epidemias tenham atingido o Egito. Os Impérios Grego e Romano também sofreram com as doenças contagiosas.

**Autores:** alunos do 5º ano EFI.  
**Professor Gustavo Alves Marçal.**





## Aulas Remotas

### O QUE OS PAIS DIZEM SOBRE O ASSUNTO?



"Como mãe de duas crianças – uma de 8 e outra de 3 anos de idade – partilho, com outros pais e responsáveis, algumas dificuldades relacionadas às aulas remotas durante a pandemia. Minha filha mais nova, por exemplo, optei por não matriculá-la no ensino regular, aguardando o ano que vem, idade em que o ensino regular será obrigatório para ela. Mas com o Victor, que está no 3º ano, a história é outra: tentamos diariamente superar os desafios dessa mudança, que aconteceu não só no dia a dia dele, mas de todos nós. E, nesse contexto, não posso deixar de ressaltar o importante papel do Colégio Travessia.

O compromisso do Colégio, com horários e com a agenda, ajuda bastante no processo de construção da autodisciplina do Victor. Inconscientemente, saber que os professores estão lá, aguardando todos os dias de maneira pontual para as aulas, faz com que ele se sinta responsável e comprometido. Além disso, os professores são fundamentais nesse processo, pela maneira como se dedicam ao trabalho.

É perceptível o empenho dos professores em tornar as aulas remotas atrativas e menos maçantes para os alunos. Digo isso não como professora, mas como mãe. Posso observar quantos desafios os professores vêm enfrentando, a começar pelo próprio processo da aula remota e, posteriormente, o desafio das aulas híbridas, com alunos presentes e remotos ao mesmo tempo. Acredito que essa atenção plena, que nos momentos híbridos precisa ser compartilhada entre dois mundos, deva pesar ao fim do dia no cansaço mental dos professores. Ainda assim, os professores do Colégio Travessia estão sempre solícitos e dispostos a ajudarem os alunos e os pais ou responsáveis. Observo a mesma dedicação com o planejamento das atividades.

A prática de se explorar a internet, saindo da esfera de uma reunião (aula) em que o ambiente se tornaria apenas uma ferramenta comunicativa, estimula a atenção e o interesse dos alunos. A abertura para o compartilhamento de links que os próprios alunos pesquisam e querem dividir com os colegas faz com que a aula seja mais dinâmica. Pessoalmente, observo o Victor bastante animado com as novidades tecnológicas, aplicativos e programas que o Colégio vem apresentando.

Todo esse empenho soma bastante para que as aulas remotas fluam com mais leveza. É claro que há dias em que o Victor está mais cansado e outros em que está mais animado, mas de uma maneira geral os dias transcorrem de forma tranquila. E assim podemos aguardar ansiosamente pelo retorno presencial em segurança, quando finalmente serão retomados os abraços, o olho no olho e as brincadeiras dentro do espaço escolar."

**Mãe: Paula Terra Duarte Lima.**

**Aluno: Victor Terra Lima.**

# JORNAL TRAVESSIA



## PRODUÇÃO DO ALUNO

**TEXTO 1:** Com o título "João e Marcelo" nosso aluno **Roberto Donizeti Alves Junior**, do 5º ano, tentou retratar por meio de uma história em quadrinhos, e de forma ilustrativa, nossa atual situação diante a pandemia do COVID-19. Que show!



**TEXTO 2:** Divirta-se com a charge da aluna **Cecília Teixeira Pieve**, do 9º ano do Ensino Fundamental II, sobre o ensino híbrido nas escolas... Amamos!



# JORNAL TRAVESSIA



## O que nosso aluno faz?

Nosso aluno **Luiz Otávio Bressani Correia**, do 7º ano, aos seus 12 anos, participou do Ranking Interno da Sociedade Hípica Paulista - SP com um novo cavalo. Foi sua primeira prova após subir de categoria e ficou em 3º lugar na Classe Pré-mirim.



Ele também saltou como o Jovem Cavaleiro B, no campeonato Doda Training Center em Itatiba, e ficou em **1º LUGAR** após saltar 1 metro com o seu cavalo Barão.



"Eu me chamo Luiz Otávio Bressani Correia, tenho 12 anos, e sonho ser um cavaleiro olímpico. Comecei a fazer hipismo com 4 anos em Três Pontas, na Hípica Vila Boa Vista. Com o passar dos anos, fui para Varginha treinar na Equosaúde. Lá fui aluno da professora Renata Gazola e da professora Rita Bezerra de Mello (in memoriam), minha eterna mestra.

As competições foram surgindo, fui me apaixonando cada vez mais pelo esporte. Fiquei feliz ao ser convidado para participar, pela Hípica Villa Real de São José do Rio Preto e pelo professor Daniel Gobbo, de um campeonato Paulista e me consagrei campeão individual e por equipe.

A paixão pelo hipismo veio ficando mais forte. O primeiro campeonato importante em que me destaquei foi o Paulista: nele competi com 98 cavaleiros e me consagrei Vice-campeão. Já participei de um campeonato internacional, representando a Equipe Brasileira, na Bolívia. Conquistei o 6º lugar. Entre meus títulos destaque: Campeão Troféu Eficiência, Campeão Brasileiro de Adestramento dentre outros grandes títulos.

Agradeço a Deus, aos meus pais por acreditarem e me apoiarem no meu grande sonho. Sempre vou fazer o meu melhor possível."

PARABÉNS CAMPEÃO,  
NOS ORGULHAMOS  
DE VOCÊ!

# JORNAL TRAVESSIA



## TRAVESSIA NA HORTA



Que a escola não é responsável apenas pela formação acadêmica, isso todos os educadores já sabem, não é mesmo?

Pelo contrário! É importante investir em uma educação completa, que desenvolva os alunos de maneira global, trabalhe o senso de responsabilidade e suas habilidades socioemocionais, que lhe mostre valores e, nos dias atuais, que lhe apresente a sustentabilidade de maneira acessível.

Sendo assim, pensando em todos esses aspectos, estamos com um novo projeto: criar uma horta na escola. Isso, além de ser um extraordinário recurso didático, proporciona aos alunos benefícios visíveis como a ingestão de alimentos naturais e o aumento do desempenho escolar, associado a diferentes disciplinas. Os alunos poderão utilizar os produtos da horta escolar nas aulas de Ciências, Matemática e diversas outras disciplinas já que trabalhamos com a interdisciplinaridade.

Ensinaamentos ecológicos, dinamismo nas aulas, diversificação das situações de aprendizagem, apresentação da origem dos alimentos, incentivo ao cuidado com a natureza, senso de responsabilidade e melhora na coordenação motora também são grandes benefícios.

A horta possibilita aproximar os alunos de questões que fazem parte do meio social e do seu dia a dia como a preocupação com os recursos naturais, o custo dos alimentos, a alimentação saudável, dentre outros.

A educação ambiental é um dos principais eixos que podem ser trabalhados através dessa metodologia. Dessa forma, os tópicos passam a ser absorvidos de maneira não somente teórica, mas também na prática oportunizando o aluno a vivenciar todos eles. O contato do estudante com a terra possibilita estreitar a sua relação com a natureza e contribui para a conscientização sobre os impactos das suas ações no meio ecológico.

A horta do colégio Travessia será um projeto de todos nós, time Travessia: professores, alunos, pais e toda a comunidade, então...abracem esse projeto conosco!

“Um pequeno jardim, uma horta, um pedaço de terra é um microcosmos de todo um mundo natural... Ele nos ensina valores da emocionalidade com a terra: a vida, a morte, a sobrevivência, os valores da paciência, da perseverança, da criatividade, da adaptação, da transformação, da renovação.” – Boniteza de um sonho. Moacir Gadotti.

**Patrícia Moura Pisani.**  
**Coordenadora Pedagógica EFl.**



# JORNAL TRAVESSIA



TRAVESSIA

## TRAVESSIA DE OLHO NO ENEM 2021

ENEM 2021

TRAVESSIA

**INSCRIÇÕES**

**30 de Junho a  
14 de Julho**

\*Inscrições serão feitas em nosso colégio com data e horário marcados.

Poliedro  
Sistema de Ensino

Grupo  
UNIS

O ENEM é um exame que tem por objetivo avaliar a qualidade do Ensino Médio em todo o país. Por meio da nota que o aluno apresenta, há a possibilidade de sua entrada nas principais universidades públicas e privadas nacionais, até em algumas internacionais. O ENEM abre portas.

O Ensino Médio do Colégio Traversia tem por objetivo formar alunos independentes e autônomos, com sólidos conhecimentos, habilidades e valores que lhes permitam prosseguir os estudos com competência. Trabalhamos as habilidades gerais da BNCC e priorizamos enfatizar a importância da interdisciplinaridade muito presente nas questões do ENEM.

Queremos estar com você nesta travessia!

Vem aí o ENEM 2021. Inscrições a partir de 30 de junho.

**Cristiane de Paula Archanjo Silva.**  
Coordenadora Ensino Fun II e Ensino Médio.

# JORNAL TRAVESSIA



## O ALUNO COMO PROTAGONISTA

Nos últimos anos, temos ouvido muito a expressão “ tornar o aluno um protagonista” isto é, colocar o aluno como personagem ativo, atuante no processo de ensino e aprendizagem. Dessa forma, o professor passa a ser mediador e existe uma troca de aprendizagem, pois ambos aprendem e ensinam.

Colocar o aluno como protagonista significa promover a autonomia, estimulando-o a buscar informações, pesquisar e, assim, absorver os conceitos de maneira mais interessante e significativa.

Pensando nisso, o Colégio Traversia tem criado momentos de ensino em busca de informação e promovendo pesquisas na internet, já que essa é a ferramenta que os alunos têm mais utilizado nesse último ano.

Na busca pelo conhecimento, os alunos aprendem a destacar os pontos fortes das notícias, resumir, opinar e, orientados pela professora de Produção de Texto, trabalhar convenções de escrita e fluência na leitura.

E os resultados? Eles têm sido muito satisfatórios, pois todas as técnicas usadas durante as aulas auxiliam os alunos nos estudos diários.

Sendo assim, os alunos do **6º ano, azul e branco**, apresentam um pouco do que foi estudado e aprimorado.

**As maiores cidades do Sul de MG passam dos 66,3 mil pacientes recuperados da Covid-19.**

**MENINA DE 12 ANOS CRIA ESCOLINHA COM MATERIAS ENCONTRADOS NO LIXÃO!**

**Vacinação Covid 19**

**Aqui você tem mais!**

**Ginástica em Família**

**Polícia entra em operação nos bairros**

**Cristiane Aparecida Alves Souza**  
Professora de Produção de Texto



✉ [colegiotraversia@unis.edu.br](mailto:colegiotraversia@unis.edu.br)

☎ (35) 3266-2020

🏠 Praça D'Aparecida, 57 - Centro, Três Pontas - MG

📞 (35) 99142-3060

# JORNAL TRAVESSIA



## A INFLUÊNCIA DA PANDEMIA NO ENSINO À DISTÂNCIA.

A crise gerada pela pandemia do COVID-19 atinge todos os setores da economia, entre eles o da Educação, e afetou milhões de estudantes e professores em todo o mundo. Todos desse setor passaram por ajustes para se adaptar a essa nova realidade. Um dos ensinamentos primordiais é o de que a crise fez, e ainda faz, muita gente entender que o ensino on-line é possível.

"Quando nós fomos avisados da existência de uma pandemia, ficamos felizes, pois seria uma semana de 'férias'. Mas, na verdade, agora estamos há mais de um ano em casa, com aulas on-line, não podendo ver os nossos colegas e nem professores".  
"Já tentamos voltar 'presencial', mas com os casos aumentando, voltamos ao ensino remoto; o que é um pouco cansativo para nós enquanto alunos. Por mais tempo que passamos nesse ritmo de ensino a distância, ainda temos que nos adaptar a realizar tarefas de forma on-line".

A Secretaria de Educação diz: "estamos confiantes sobre o retorno às aulas presenciais. Após mais de um ano de portas fechadas, as escolas estaduais de Minas Gerais estão bem perto de retomarem as atividades presenciais." - é o que garante a secretária de Estado de Educação, Júlia Sant'anna, em entrevista exclusiva ao G1. Mas a volta às aulas ainda vai depender de autorização judicial e também do término da adaptação das instituições para receber os alunos e professores com segurança em período de pandemia. "Seria ótimo se as aulas presenciais voltassem em meio a toda essa situação".

O mais difícil é entender quando é o momento de assistir à aula e não fazer outra coisa. Difícil, também, organizar a rotina de estudos e não dispersar enquanto fazemos as atividades. E lamentamos o fato de que vários colegas não tenham computador ou celular.

Além disso, muitos estudantes têm bom acesso à internet enquanto outros estão com acesso limitado ou até mesmo sem acesso para assistir às aulas. São muitas matérias e nesse período muitos conteúdos foram perdidos, mesmo com o esforço de todos. "Não somos contrários ao uso de tecnologia no ensino, mas não dá para continuar com aula remota, não vejo a hora de voltar às aulas presenciais."

Acreditamos que tudo voltará ao normal, teremos aula de forma presencial e a vacina chegará para todos. Todavia isso não será possível, a menos que as pessoas cumpram a quarentena de maneira correta, evitando a circulação sem necessidade. Todos nós esperamos que tudo volte a ser como era antes. Por mais que a cada dia fique mais difícil, mantemos a fé de que toda essa situação vai passar.



**Helena Louise  
de Aguiar Silva**



**Liryl do Prado  
Mendes**



**Maria Oliveira  
Goularte**



**Lívia Alves  
Moraes**



**Sophia Oliveira  
Acunzo**

**Autores: alunas 8º ano EFII.**

# JORNAL TRAVESSIA



TRAVESSIA

## FAÇA O MELHOR PELA SUA CIDADE

" Na pandemia aprendemos a lidar com as aulas on-line, com as chamadas de vídeo com os amigos e, também, aprendemos a importância do uso das máscaras para sair de casa. Sentimos falta do contato físico, do abraço... Viver esse período me fez descobrir que gostava muito das aulas presenciais".  
**Bruna Araujo**

" Nos tempos atuais estamos convivendo com uma pandemia .Infelizmente ela atrapalhou muito o Planeta. Tivemos que aprender a viver de um jeito diferente, utilizando máscaras na rua, habituando-nos a lavar bem as mãos e a passar álcool em gel. As crianças e os adolescentes foram muito afetados neste período .As escolas foram fechadas por uma ordem do governo. Mas o que me deixa mais triste é que muitos alunos não têm condição de assistir à aula on-line, e isso faz com que muitos sejam afetados e deixem de aprender." **Lucas Portugal**

" Aprenderi muito com esse tempo de pandemia e ainda estou em constante evolução. Mas, com certeza, o que eu mais aprendi é que precisamos encarar os desafios que a vida nós dá. Não quero jamais deixar de aprender coisas novas. Eu sempre busco evoluir com ideias e pensamentos para não ficar parada no tempo." **Vitória Barbosa**



## COMO O COVID NOS AFETOU?

POR BRUNA M, BRUNO B, DIEGO P, LUCAS P, GUILHERME M E VITÓRIA B .

A verdade é que o ser humano caiu de joelhos diante de um vírus minúsculo. **HUMILDADE**, essa é a primeira lição do momento que atravessamos. Durante tudo isso nos demos conta das inúmeras pessoas que sofrem o tempo todo e percebemos que não tínhamos olhos pra elas. " Como uma família que mora em um único cômodo, e sai todos os dias para batalhar por um prato de comida, tem condições de ficar em casa?" Precisamos criar formas de apoiar o isolamento desses grupos e de ampará-los depois da pandemia.



**Autores: alunos 8º ano EFII.**

"As aulas on-line estão ficando cada vez mais cansativas .Eu estou aprendendo cada vez menos e preferia estar na escola mas fazer o quê? Esta pandemia veio para atrapalhar e, ao mesmo tempo, ajudar e nos ensinar. Pessoas que tinham um ótimo convívio social fora de casa e um péssimo dentro, agora podem melhorar. Temos um bom exemplo quando jogamos o 'jogo do contente', tentando ver o lado bom das coisas ruins."  
**Bruno Brito**

“

## QUEM PUDER FIQUE EM CASA! GUIE-SE!

"As aulas on-line têm ficado cansativas, não gosto e acho mais difícil de entender o que os professores querem nos passar. É ruim também não encontrar com os colegas, não ter o contato direto com os professores e outras pessoas da escola. Entendo que o momento agora é de ficarmos isolados, porém é muito cansativo passar praticamente 5 horas na frente de um computador aprendendo. Tudo fica mais fácil para perdermos a concentração." **Guilherme Miranda**

"Eu estou achando as aulas on-line um tédio, porque não podemos mais sair e rever nossos amigos. As aulas não andam interessantes mais. Tem intervalo, mas 'cadê' a lanchonete? Amava tomar lanche no colégio. Eu não aprendo tanto como na aula presencial. O bom é que fico mais tempo na minha casa. Amo minha casa, mas ,às vezes, cansa ficar só dentro dela." **Diego Paiva**

“

## NÃO SÃO TODOS QUE PODEM FICAR EM CASA

**COVID-19**

É uma doença infecciosa causada por um tipo de Coronavírus, que é espalhado quando alguém infectado tosse, espirra ou toca em objetos, superfícies e objetos.

Faça estas precauções, não permita que a gripe se torne uma doença de outras pessoas, evite que outras pessoas estejam próximas. Também não toque no seu rosto, nariz ou olhos.

**PROTEJA-SE!**

Use máscara facial sempre que precisar sair de casa. Mantenha-se a pelo menos 2 metros de distância de outras pessoas. Lave sempre as mãos ou use álcool 70%.

Logos: ANISA, SUS, SEAR, SISOE

# JORNAL TRAVESSIA



TRAVESSIA

## CATLEARNING



O tempo no qual vivemos exige uma nova escola, novos ambientes, novas formas de interagir e novos recursos que possibilitem aprendizagens acadêmicas e sociais.

### **PORÉM ESSA BUSCA NÃO É SIMPLES!**

No Colégio Traversia alguns questionamentos são constantes:

Como motivar nossos estudantes?  
Como usar tecnologias no dia a dia?  
Como vencer as resistências para as mudanças?  
Como desenvolver aulas motivadoras e aprendizagens reais?  
Como aproximar a escola do uso de tecnologias móveis e redes sociais que seduzem os estudantes mas não trazem benefícios para a educação?

Tecnologias digitais, smartphones, tablets e notebooks já foram vistos por educadores como barreiras ao bom funcionamento da sala de aula e ao processo educacional, porém, no Colégio, utilizamos como recursos imprescindíveis para a aprendizagem.

Neste ano de 2021, na disciplina de Matemática do 5º ano EFI ao 9º ano do EFII, inovamos com estratégias de aprendizagem com o apoio do Sistema de Ensino Poliedro e sua plataforma colaborativa de aprendizagem, CatLearning.

No CatLearning a aprendizagem acontece de forma adaptativa, no qual cada estudante aprende no seu próprio ritmo e é incentivado a aprofundar seu conhecimento através de desafios gamificados dentro da disciplina e conteúdos específicos.

O professor conta com o resumo do progresso e aproveitamento discente, o que contribui com possibilidades de intervenções pedagógicas individuais e coletivas.

O trabalho gamificado, proporcionado por essa ferramenta, possibilita aprendizagens mais eficientes, aumentando o interesse, participação e envolvimento docente e discente.

Os resultados da aprendizagem, após o uso sistematizado, têm sido relevantes. Os alunos se sentem mais motivados e as atividades se tornam mais exitosas e prazerosas. Tudo isso gera resultados positivos acima das médias anteriores em avaliações processuais.

De acordo com o **professor de Matemática** do Colégio, **Luis Arnaldo Moreira**, o CatLearning é uma plataforma que contribui muito com seu trabalho e com o aprendizado dos alunos, pois proporciona a busca do conhecimento pelo próprio aluno, através de um jogo com incentivos, devolutivas e diversão. Os alunos têm demonstrado retorno na aprendizagem. Essa ferramenta tem sido uma grande aliada no ensino da Matemática no Colégio."

**"ACREDITAMOS QUE APRENDER É PROCESSO SISTEMATIZADO, INTELIGENTE, MONITORADO, INTERVENTIVO E PRAZEROSO."**



**Luis Arnaldo Moreira.**  
**Professor de Matemática.**

# JORNAL TRAVESSIA



TRAVESSIA

## FEEDBACK sobre Catlearning

ALUNOS 7º ANO



"O CatLearning melhorou muito a minha interpretação na matemática, então foi muito bom.

Porém o desafio eu não consigo entender muito."

Amanda Torres Pereira



"Na minha opinião o CatLearning é uma ferramenta muito prática e interessante, pois me ajudou muito para os estudos, me fez compreender mais a

matéria. Ela me ajudou a relembrar o conteúdo e apesar de alguns bugs, é essencial para meus estudos."

Miguel Scaglioni Alves



"Eu estou achando bom para os estudos e acho que ajuda bastante a se acostumar com a matéria, mas eu tenho um problema pessoal, porque só tenho os horários de aula ou quinta-feira e sexta-feira para

fazer as atividades, o que me prejudica um pouco, pois não consigo terminar algumas atividades dentro do prazo. Porém eu achei muito legal a ideia de um jogo, é menos cansativo do que a apostila, e sempre que você erra, ele te explica o porquê você errou."

Rafael Lins de Figueiredo



"Gostei muito, me ajudou a relembrar muita coisa... mas, algumas vezes, o catlearning deixa muito dever.

Porém sempre temos muito tempo para realizar as atividades. Ele é muito bom para relembrar e aprender a matéria."

Gabriel Araújo Figueiredo Andrade

# JORNAL TRAVESSIA



TRAVESSIA

## VACINAÇÃO!

Em Junho nossos professores e funcionários receberam a 1º dose da vacina do COVID-19.



## RETORNO HÍBRIDO

O Retorno Híbrido foi um SUCESSO! Demos início a nossas aulas em semana de festa Junina!



# JORNAL TRAVESSIA



## PROJETO TRAVESSIA ENEM

Foco é a palavra chave do nosso 3º ano EM.

Foco nos estudos e decisões. É momento de relembrar e consolidar todos os conteúdos que serão cobrados nos vestibulares e ENEM. Com esse pensamento, criamos o Projeto Traversia ENEM, no qual os alunos são convidados a testar suas habilidades e competências, através de simulados semanais, redação extra com corretores do ENEM, em uma plataforma específica. Palestras e rodas de conversa, acompanhamentos psicopedagógicos, psicológicos, orientação vocacional, tudo isso auxiliando os alunos neste momento. Enfim, investimentos que fazem a diferença.

A conclusão do Ensino Médio é um momento de muitas dúvidas e inseguranças, mas temos a plena confiança que estamos preparando nossos alunos para garantir os melhores lugares, nas melhores universidades do país.



**Cristiane de Paula Archanjo Silva.**  
Coordenadora Ensino Fundamental II e Ensino Médio.



# JORNAL TRAVESSIA



TRAVESSIA

## Conheça nossa turma **ELITE** deste ano

3º ANO - ENSINO MÉDIO



Aléxia Elisa Souza Lino



Ana Beatriz Dixini Carvalho



Ana Paula Botrel Provenzani



Antônio José do Vale Miranda



Blairo Brito Carvalho



Diogo Basílio de Brito



Eduardo Batista Pires



Estevão Lima Borges



Gabriel Soares Porto Campos



Giovanna Clara Brito



Hugo Amorim Silva



Igor Tavares de Andrade Pádua

# JORNAL TRAVESSIA



TRAVESSIA

3º ANO - ENSINO MÉDIO



João Henrique de Oliveira



Júlia Velloso Mesquita Santos



Kauan Cândido Bernardes



Lívia Alves Souza



Lívia Mariotto Pereira



Luís Eduardo Carvalho e Oliveira



Luiz Felipe Rodrigues Rosa



Lucas Carvalho Brito



Maria Eduarda Cascardo Camargo



Maria Eduarda de Aquino



Marina Vilela Pelaquim



Mickaelly Sanchez Heringer

# JORNAL TRAVESSIA



TRAVESSIA

3º ANO - ENSINO MÉDIO



Paula Torres Meimberg



Pedro Tiso Vinhas Mesquita



Rafael de Castro Brito



Roberto Carvalho Vilela



Sara Rabelo Garcia



Teresa Figueiredo Ferreira

# JORNAL TRAVESSIA



TRAVESSIA

## ATIVIDADES

Chegamos ao final de nosso jornal e, para descontrair, divirta-se resolvendo o caça-palavras da **professora de Espanhol, Ingrid Alves Almeida Dias.**

### ATIVIDADE 1



#### ESPAÑOL

#### Saludos en español

En esta sopa de letras están escondidos los saludos en español:

- > ¡Hola!
- > ¿Qué tal?
- > ¿Cómo está usted?
- > Buenos días.
- > Buenas tardes.
- > Buenas noches.



Te ánimo para que lo encuentres.

W S I N B U E N O S D Í A S C S N R  
S H R O N A O E G T O T B S N R E V  
T E N R R Y P N A H E A A T L T T I  
L O U B U E N A S N O C H E S M N I  
E B U E N A S T A R D E S R E E C H  
E I R H I O F D O S Y W E O O N I U  
U E H S S E A R N R E D C I I O O L  
S T A R P E E V E H O L A W N D R N  
S W B M I O P I N A R S E R A V Y N  
P C Ó M O E S T Á U S T E D O E L E  
L K E W B O O T A U U E T H H G L  
H G E A E F H D A P Q U É T A L D D

PROFESORA: INGRID ALVES

Ingrid Alves Almeida Dias



### SIGA NOSSAS REDES SOCIAIS



@colegiotraversia

[Colégio Traversia \(@colegiotraversia\) - Fotos e vídeos do Instagram](#)



Colégio Traversia

[Colégio Traversia - Página inicial | Facebook](#)

# JORNAL TRAVESSIA



TRAVESSIA

## ESTAMOS SENTINDO SUA FALTA!



Com a chegada da Onda Roxa, pelo agravamento da Pandemia, nosso Colégio ficou muito vazio. Sentíamos, logo pela manhã, a falta do agito dos nossos alunos e aquela energia, todo o nosso time de professores

esforçávamos para dar aos alunos o apoio necessário com aulas remotas e torcíamos para o retorno das aulas híbridas.

Agora, felizes pelo retorno das aulas híbridas, seguimos todas as recomendações e protocolos da saúde, preservando, com competência e amor, nossa comunidade acadêmica.



Lindy Maryelle de Sousa.  
Estagiária de TI.



**E continuamos dizendo:  
CUIDEM-SE!!!**